Metodologia I/P.Î.

Conceptul de **metodologie** poate fi privit din 2 perspective:

1. În sensul larg, metodologia este o „*tehnologie*” (aka știință aplicată)

🡪 teoria generală a educației aplicată la instruire generează Didactica Generală (= Teoria și Metodologia Instruirii), care determină

🡪 Didactica Generală didacticile particulare.

1. În sensul restrâns, metodologie este ansamblul de:

🡪 *metode* (didactice) ale I/P.Î. metoda de bază=ora de curs (50 min);

🡪 *procedee sau tehnici* (didactice) ale I/P.Î. secvențe în cadrul lecției;

🡪 *mijloace* (didactice) ale I/P.Î. instrumente.

Definire Metodele I/P.Î.:

1. *Sfera de Referință*: Metoda=acțiune subordonată activității de I/P.Î..
2. *Funcția*: de eficientizare a activității.
3. *Structura*: operații (=procedee) + instrumente (=mijloace).

**Metoda** este o cale de acțiune eficientă, propusă de profesor și validată de clasa de elevi.

Clasificare:

1. după tipul de acțiune/baza de acțiune (adică metode):
   1. Metode în care predomină acțiunea de comunicare (Științele Socio-Umane);
   2. Metode în care predomină acțiunea de cercetare (Științele Naturii și Logico-Matematice):

🡪 cercetare directă (observația și experimentul);

🡪 cercetare indirectă (demonstrație inductivă, deductivă, analogică, problematizantă);

* 1. Metode în care predomină acțiunea practică (reală sau simulată);
  2. Metode în care predomină învățarea pe cale rațională.